

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТТМиРПС  
Заведующий кафедрой ТТМиРПС

08 сентября 2017 г.

М.Ю. Куликов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация"

Автор Логин Виктор Викторович, к.т.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Метрология, стандартизация и сертификация»**

Направление подготовки:

15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль:

Технология машиностроения

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2015

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p></p> <p>С.В. Володин</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p> <p></p> <p>В.А. Карпичев</p>
--	--

Москва 2017 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация являются:

- сформировать техническую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области сервисной деятельности, особенно после вступления РФ в ВТО. Современная социально-экономическая ситуация требует от специалиста учета объективных и субъективных факторов а также твердых знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации без которых невозможно в полном объеме и качественно реализовывать технологии сервисных работ;
- ознакомить с основными направлениями и сферами применения метрологии, стандартизации и сертификации;
- способствовать приобретению систематических знаний в выше перечисленных областях;
- ознакомить с основными практическими задачами, решаемыми в настоящее время в машиноведении.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Метрология, стандартизация и сертификация" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8	способностью участвовать в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств, подготовке планов освоения новой техники и технологий, составлении заявок на проведение сертификации продукции, технологий, указанных средств и систем
------	---

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» осуществляется в форме лекций, практических занятий и лабораторных работ. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным

пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основаным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на несколько разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые решения ситуационных задач, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

1. Научные основы обеспечения единства измерений. Общая характеристика дисциплины. Место метрологии среди других наук. Основные определения: величина, измерение, единица величины, значение

### **РАЗДЕЛ 2**

2.Основное уравнение измерений.Действительное и истинное значения величины

### **РАЗДЕЛ 3**

3. Единицы величин и их системы. Система СИ:основные и производные единицы, кратные и дольные, правила написания.

### **РАЗДЕЛ 4**

4. Качество измерений. Погрешности измерений: классификация, причины возникновения, способы представления.Способы достижения качества измерений.

### **РАЗДЕЛ 5**

5. Классификация измерений по различным признакам (виды измерений).

### **РАЗДЕЛ 6**

6. Технические основы обеспечения единства измерений.Средства измерений: меры, измерительные преобразователи, приборы.

### **РАЗДЕЛ 7**

7. Эталоны, рабочие и вспомогательные средства измерений. Понятие поверочной схемы. Метрологические характеристики средств измерений: назначение, группы характеристик

### **РАЗДЕЛ 8**

8. Нормируемые метрологические и эксплуатационные характеристики СИ. Вычисление погрешности СИ через нормируемые характеристики. Классы точности СИ.

### **РАЗДЕЛ 9**

9. Методы измерений. Выбор средств измерений. Факторы, учитываемые при выборе СИ

Экзамен

### **РАЗДЕЛ 11**

Допускаемая погрешность измерений. Влияние погрешности измерений на оценку

качества продукции.

#### **РАЗДЕЛ 11**

Методические основы обеспечения единства измерений. Общие требования к измерениям, создание условий для измерений, выполнение измерений, обработка результатов

#### **РАЗДЕЛ 12**

Методики выполнения измерений: цель разработки, содержание, построение и изложение. Метрологическая экспертиза и аттестация МВИ. Правовые основы обеспечения единства измерений.

#### **РАЗДЕЛ 13**

Закон РФ «Об обеспечении единства измерений», нормативные документы ГСИ. Организационные основы обеспечения единства измерений.

#### **РАЗДЕЛ 14**

Государственные органы по управлению (регулированию) метрологической деятельности.

#### **РАЗДЕЛ 15**

Государственное регулирование в сфере обеспечения единства измерений. Утверждение типа средств измерений: организация.программы испытаний, порядок проведения.

#### **РАЗДЕЛ 16**

Проверка средств измерений: определение, виды поверок, межпроверочные интервалы. Проверочные схемы и поверочное оборудование.

#### **РАЗДЕЛ 17**

Метрологическая экспертиза нормативной и технической документации.

#### **РАЗДЕЛ 18**

Метрологическая служба государственного органа управления и юридического лица.

Метрологическая служба на железнодорожном транспорте. Метрологический контроль и надзор на предприятиях.